1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos: 137**	**Servicio que presta:** Familias EIH	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/07/2025 - 31/07/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: Caramanta			**N° de unidades de servicio: 9**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	137		Para el municipio de Caramanta se estipulan 137 cupos en la modalidad de Educación Incial en el Hogar de los cuales se a alcanzado una cobertura de 123 usuarios, aun se registran acciones de focalización por parte del talento humano
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	110	80%	En el periodo reportado se registan 110 niños y niñas en el programa distribuidos en las UDS del progrmas y contemplando las las actividades pedagógicas están diseñadas para fomentar el desarrollo integradiferentes edades de atención
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	13	9%	En el periodo reportado se atienden 13 gestantes
Usuarios nuevos en el periodo	5	4%	y reportados en el sistema cuentame
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	123	90%	En este mes todos los usuarios son reportados en el sistema cuentame
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	En el programa no se cuenta con usuarios en estado de discapacidad.

3. RELACION DE NINAS Y NINOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACION A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	8	0%	o voluntario
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	2	0%	Durante el periodo reportado 2 mujeres gestantes pasaron a periodo de puerperio
Niñas y niños que ingresaron en el período	5	4%	En el periodo reportado se registran 5 nuevos usuarios los cuales son atendidos y reportados en el sistema cuentame
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	123	0%	En este mes todos los usuarios son reportados en el sistema cuentame

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Durante este periodo se registra dos usuarios de nacionalidad venezolana que no cuentan con permiso de permanencia, los cuales son reportados a las secretarias correspondientes para la garantia de sus derechos.

Niñas y niños sin afiliación a salud	1	2	200%	Durante este periodo se registra dos usuarios de nacionalidad venezolana que no cuentan con permiso de permanencia, los cuales son reportados a las secretarias correspondientes para la garantia de sus derechos. Ademas se registran y se reportan usuarios 6 que no cuentan con la portabilidad en el municipio
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Las mujeres gestantes y lactantes cuentan en su totalidad con la afiliación al sistema de salud
Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	15	9	60%	En el periodo reportado se registran 9 usuarios con el crecimiento y desarrollo desactualizado, por ende se realiza compromiso con los padres de familia y oficio con el ESE Hospital San Antonio de Caramanta en donde se solicita articulación en dicho requerimiento.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	8	6	75%	En el periodo reportado se registran 6 usuarios con el carnet de vacunas desactualizado, por ende se realiza compromiso con los padres de familia y oficio con el ESE Hospital San Antonio de Caramanta en donde se solicita articulación en dicho requerimiento.
Casos de malnutrición identificados	4	8	200%	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en el EIH. De los 8 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 1 caso de desnutrición aguda moderada, 7 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante las experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	1	1	Una niña presentó desnutrición aguda moderada se realizó la respectiva activación de ruta, remisión a la entidad de salud, y el reporte correspondiente a la secretaria de salud. Además se brinda el acompañamiento nutricional con el fin de favorecer la recuperación del estado nutricional de la niña. Durante este mes, se ha realizado seguimiento telefonico debido a que la niña se encuentra hospitalizada. Se continuará con estos seguimientos y el acompañamiento a las familias hasta asegurar un estado nutricional adecuado de la niña.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en el EIH. De los 8 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 1 caso de desnutrición aguda moderada, 7 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante las experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	1	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños nuevos matriculados atendidos en el EIH. Se realizó devolución a la familias brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante las experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	12	0,0	
	Desnutrición Global	0	0,0	
	Normal o eutrófico	41	0,0	
	Sobrepeso	7	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el periodo reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Se realizó la entrega de RPP, y refrigerior en los encuentros de modalidad familiar.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Durante este mes no se registran casos de violencia o maltrato dentro de la familias participantes, no obstante, se realizan acciones de prevencion dentro de los encuentros en el hogar y en los encuentros grupales, contando con buena participación de las familias usuarias.
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES
De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes de julio, en el marco de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar, se desarrollaron diversas acciones pedagógicas orientadas a fortalecer los procesos de acompañamiento a los niños, niñas y sus familias, tomando como base los resultados obtenidos en la aplicación de las escalas de valorización al desarrollo infantil realizadas en el mes anterior.

Los resultados evidenciaron algunas necesidades particulares en dimensiones como la motricidad gruesa y fina, la comunicación y lenguaje, así como aspectos relacionados con el desarrollo socioemocional, especialmente en niños y niñas entre los 2 y 5 años de edad. En respuesta a estas necesidades, se implementaron estrategias diferenciadas tanto en los encuentros grupales como en los encuentros en el hogar, con el fin de propiciar experiencias significativas y pertinentes al contexto familiar.

Acciones Pedagógicas Implementadas:
Encuentros Grupales con Niños, Niñas y Familias:

Se diseñaron y desarrollaron actividades lúdicas que promovieron el desarrollo motor, el lenguaje y la interacción social.

A través de juegos de movimiento, actividades de estimulación sensorial y ejercicios de expresión oral, se buscó fortalecer las áreas identificadas como prioritarias.

Las experiencias se acompañaron con orientaciones claras a las familias para continuar su implementación en el entorno del hogar.

Encuentros en el Hogar:

Se realizaron visitas domiciliarias con un enfoque personalizado, donde se brindó orientación directa a las familias sobre cómo estimular a sus hijos/as desde las rutinas cotidianas.

Se entregaron guías de apoyo y materiales pedagógicos adaptados, que facilitaron el desarrollo de actividades de estimulación en las distintas dimensiones del desarrollo infantil (cognitiva, comunicativa, motriz, socioemocional y corporal).

Fortalecimiento de Capacidades Familiares:

Se generaron espacios colectivos de diálogo y reflexión con los cuidadores principales, donde se compartieron saberes y herramientas prácticas para apoyar el proceso de desarrollo y aprendizaje de sus hijos e hijas.

Los temas abordados incluyeron: la importancia del juego en el desarrollo infantil, estrategias para favorecer la comunicación efectiva, y el acompañamiento emocional desde el hogar.

Articulación Interdisciplinaria:

Las acciones pedagógicas se desarrollaron en articulación con el equipo interdisciplinario, garantizando un acompañamiento integral y pertinente a las realidades de cada familia.

Se promovió la identificación de alertas tempranas en el desarrollo y se orientó a las familias sobre rutas de atención y seguimiento.

A través de estas acciones, se logró avanzar en el fortalecimiento de las competencias de los niños y niñas, al tiempo que se empoderó a las familias como agentes fundamentales en su desarrollo. La modalidad Educación Inicial en el Hogar continúa consolidándose como un espacio de acompañamiento cercano, respetuoso y transformador, que pone en el centro el bienestar y el desarrollo integral de la primera infancia.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	48	120	206	Prevención de abuso infantil. EDA e IRA Pautas de crianza Sueña, crea e imagina Voves de nuestro lugar Amor ue deja huella El arte de crear

Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	123	123	348	El poder esta en tus manos Prevenir es vivir Concepciones

6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de Salud y Nutrición	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de ambientes educativos y protectores	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de familia, comunidad y redes	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente administrativo y de gestión	No se presentaron dificultades para el desarrollo de las actividades de este componente.
	Componente de talento humano	El mes de julio inició en la modalidad sin una de las auxiliares pedagógicas, quien se vinculó el 9 de julio. Adicionalmente, la profesional psicosocial sufrió un accidente laboral que resultó en una incapacidad prolongada, por lo cual se inició la búsqueda de su reemplazo.

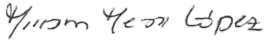
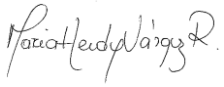
7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	3			
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos	2			
Manipuladores de Alimentos				
Auxiliares de Servicios Generales				
Auxiliares Administrativos	0,5			
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**7**	**0**		

	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos	3	3	6	Cátedra de Estudios Afrocolombianos para talento Humano que atiende niñas y niños de Primera Infancia. Componente: Familia, Comunidad y Redes Ambientes pedagógicos como herramienta de aprendizaje Infecciones respiratorias agudas (IRA) Enfermedades diarreicas agudas (EDA) Parasitosis intestinal Desnutrición Enfermedades eruptivas (como varicela y sarampión) ¿Que son las etas? Como prevenir las etas Síntomas de las etas Que debo de hacer en caso de contraer una eta

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ 	 CAROLINA ACEVEDO AGUDELO
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación